

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

Проверено

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Доронина В.В.

«28» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ Школы №154 г.о.Самара

\_\_\_\_\_/Корнилова Н.Н./

Приказ № 354 от «30» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ о семейном образовании, самообразовании**

**МБОУ Школа № 154 г.о. Самара**

1. Общие положения
- 1.1. Положение об организации обучения в форме самообразования в МБОУ Школа № 154 г.о Самара разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации семейного образования и самообразования, а также порядок разработки, утверждения и осуществления программ обучения в МБОУ Школа № 154 г.о. Самара, права и обязанности участников образовательных отношений в соответствии с уставной деятельностью общеобразовательного учреждения, предусмотренными действующим законодательством в сфере семейного образования и самообразования.
- 1.3. Положение действует с момента его утверждения и бессрочно. Внесение изменений в Положение утверждается директором школы.
- 1.4. С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется вне образовательного учреждения.  
Проведение промежуточной аттестации осуществляется в образовательных учреждениях по выбору совершеннолетнего учащегося или родителей несовершеннолетнего учащегося.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, проходят промежуточную аттестацию в том образовательном учреждении, в которое они зачислены.

1.5. Семейное образование есть форма освоения обучающимися по инициативе родителей (законных представителей) общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне образовательной организации, в семье.

1.6 Самообразование предполагает самостоятельное, ускоренное освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в образовательных организациях, прошедших государственную аккредитацию.

1.7. Для семейного образования, самообразования действует единый государственный стандарт.

## **2. Организация семейного образования**

2.1. Право определять получение ребёнком образования в семейной форме предоставлено родителям (законным представителям). При этом обязательно должно учитываться мнение ребенка.

2.2. Обучающийся может перейти на семейную форму получения образования на любом уровне образования: начальном общем, основном общем, среднем общем.

2.3. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.4. Учащимся школы для получения общего образования в форме семейного образования, и в случае изучения отдельных предметов в указанной форме, родителям (законным представителям) следует обратиться к директору школы с заявлением об отчислении ребенка из образовательной организации.

2.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося о решении получать образование с учетом мнения ребенка в форме семейного должны проинформировать Департамент образования администрации городского округа Самара.

2.6. По решению родителей (законных представителей) обучающийся вправе на любом этапе обучения продолжить образование в любой иной форме (очной, очно-заочной, заочной), либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2.7. Зачисление в школу лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **3. Организация самообразования**

3.1. Начальное, основное, среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

3.2. Лица (родители, законные представители или совершеннолетний обучающийся) избравшие самообразование, подают заявления директору школы не позднее, чем за 6 месяцев

до государственной итоговой аттестации, а также предоставляют имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об образовании.

3.3. Директор школы на основании заявления гражданина, поданных им документов о текущей успеваемости или об образовании, устанавливает количество и объем аттестуемых предметов для прохождения промежуточной аттестации.

3.4. Директор школы издает приказ об утверждении графика прохождения промежуточной аттестации обучающегося в форме самообразования.

#### **4. Организация и проведения аттестации обучающихся**

4.1. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна директору школы подается заявление совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина по форме согласно Приложению № 1 к положению.

Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;
- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;
- оригинал свидетельства о рождении ребенка, либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося для несовершеннолетнего экстерна),
- личное дело (при отсутствии личного дела в образовательном учреждении оформляется личное дело на время прохождения аттестации);
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательном учреждении, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении, документ об основном общем образовании).

4.2. Директор школы издается приказ о зачислении экстерна в образовательное учреждение для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации согласно Приложению № 2 к положению. Копия распорядительного акта хранится в личном деле экстерна. Порядок, сроки и график проведения промежуточной аттестации обучающегося, получающего образование в форме самообразования, устанавливаются школой самостоятельно по согласованию с родителями (законными представителями).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 154 г.о. Самара.

Аттестация учащегося, получающего образование в форме самообразования, проводится по всем предметам учебного плана. С этой целью в школе издается приказ о создании аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации; ответственный за УВР, в должностные обязанности которого входит организация формы получения образования в форме самообразования, вместе с учителями-предметниками формирует пакет заданий по всем предметам учебного плана, включенным в аттестацию.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом

образовательного учреждения, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Повторное освоение обучающимися образовательных программ на любом уровне образования в форме семейного образования и самообразования не допускается, учащийся должен перейти на очную форму обучения.

4.7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

4.9. Сроки прохождения промежуточной аттестации (по полугодиям или раз в год) устанавливает образовательное учреждение с учетом мнения родителей (законных представителей).

4.10. Формы проведения аттестации определяет образовательное учреждение.

4.11. Для обучающихся первых классов формой аттестации являются комплексные предметные диагностические работы для проведения стартового, промежуточного и итогового контроля, диагностирующие предметные умения по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. По предметам изобразительное искусство, музыка, технология, проводятся практические работы, по физической культуре-нормативы.

4.12. Для обучающихся 2-11 классов могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации:

- письменные проверочные работы (контрольная работа, диктант, сочинение);
- устные зачеты по билетам;
- тесты;
- практические работы;
- защита проектов;
- сдача нормативов (физическая культура).

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатывают педагоги школы, назначенные приказом директора школы экспертами в период проведения аттестации.

Родители обучающихся получают письменное уведомление - график о датах и формах проведения каждого этапа аттестации не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

4.13. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о результатах промежуточной аттестации на каждом этапе по форме согласно Приложению № 3 к Положению.

Годовая оценка выставляется с учетом полугодовых отметок, полученных на промежуточной аттестации (в случае выбора промежуточной аттестации по полугодиям), при этом годовая оценка определяется среднее арифметическое отметок за полугодия. Округление результата при отсутствии отрицательной динамики проводится в пользу обучающегося. При

отрицательной динамике округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть, полугодие.

4.14. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании в образовательном учреждении, в котором проводилась государственная итоговая аттестация.

4.15. Родители (законные представители) обучающихся, получающих общее образование в указанных формах, заключают договор с образовательной организацией об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося.

## **5. Права обучающихся, получающих образование в семейной форме и самообразования**

5.1. При прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающиеся, получающие общее образование в указанных формах, пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.2. Обучающиеся должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки при наличии в образовательном учреждении, в котором проходит промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию бесплатно.

5.3. Обучающиеся обладают всеми правами наравне с другими обучающимися: имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.